

新たな総合計画施策体系に係る関連図

資料1

◆新秋田元気創造プラン(R4～R7)

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 目指す姿1 | 秋田の将来を支える高い志にあふれる人材の育成 |
| 方向性1  | 地域に根ざしたキャリア教育の推進       |
| 方向性2  | 社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進   |

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| 目指す姿2 | 確かな学力の育成                  |
| 方向性1  | 新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進   |
| 方向性2  | 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 |
| 方向性3  | 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進     |
| 方向性4  | 魅力的で良質な教育環境づくり            |
| 方向性5  | 学校・家庭・地域の連携・協働の推進         |

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 目指す姿3 | グローバル社会で活躍できる人材の育成  |
| 方向性1  | グローバル化に対応した英語教育の推進  |
| 方向性2  | 多様な国際教育の推進          |
| 方向性3  | 県民の国際理解の促進と多文化共生の推進 |

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 目指す姿4 | 豊かな心と健やかな体の育成         |
| 方向性1  | 規範意識と自他を尊重する心を育む教育の推進 |
| 方向性2  | インクルーシブ教育システムの推進      |
| 方向性3  | 学校における体育活動の充実と健康教育の推進 |

|       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 目指す姿5 | 地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能の強化 |
| 方向性1  | 多様な資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の促進     |
| 方向性2  | 次代を担う学生の確保と人材育成への支援           |

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 目指す姿6 | 生涯にわたり学び続けられる環境の構築          |
| 方向性1  | 多様な学びの場づくり                  |
| 方向性2  | 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用 |

◆新たな総合計画(案)(R8～R11)

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 施策1  | 社会の持続的な発展を牽引する力の定着             |
| 方向性1 | 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進        |
| 方向性2 | デジタル技術や地域資源を活用した専門教育の推進        |
| 方向性3 | グローバル化に対応した外国語教育の推進と多文化共生社会の構築 |
| 方向性4 | 探究・STEAM教育等の教科等横断的な学習の推進       |

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 施策2  | 生きる力をはぐくむ確かな学力の育成            |
| 方向性1 | 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 |
| 方向性2 | 学びの芽生えを育む就学前教育・保育の推進         |
| 方向性3 | 持続可能で質の高い学びを実現する教育体制の推進      |
| 方向性4 | 地域社会全体で子どもを育む機運の醸成           |

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 施策3  | 全ての子どもたちの健やかな心身を育む教育環境の構築           |
| 方向性1 | 一人一人の成長と発達を支える体育活動の充実と健康教育の推進       |
| 方向性2 | インクルーシブ教育システムの推進とICT活用等による特別支援教育の充実 |
| 方向性3 | 多様な背景を持つ児童生徒への支援と教育機会の確保            |
| 方向性4 | 自他を尊重する心を育む教育の推進                    |

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 施策4  | 地域社会の発展と産業振興に資する高等教育機関の活性化     |
| 方向性1 | 多様な資源を活用した特色ある教育・研究・社会貢献活動への支援 |
| 方向性2 | 次代の社会を担う学生の確保と人材育成への支援         |

|      |                           |
|------|---------------------------|
| 施策5  | 誰もが生涯を通じて学び活躍できる環境の構築     |
| 方向性1 | 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進 |
| 方向性2 | 文化芸術に親しむ機会の拡充と文化遺産の保存・活用  |

◆第4期あきたの教育振興に関する基本計画(R7～R11)

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 基本方針1 | 社会の持続的な発展を牽引する力の育成       |
| 方向性1  | 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進  |
| 方向性2  | 社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進     |
| 方向性3  | グローバル化に対応した外国語教育と国際交流の推進 |
| 方向性4  | 探究・STEAM教育等の教科等横断的な学習の推進 |

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| 基本方針2 | 確かな学力の育成                     |
| 方向性1  | 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 |
| 方向性2  | 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実        |
| 方向性3  | 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進        |

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 基本方針3 | 誰一人取り残すことなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の推進 |
| 方向性1  | インクルーシブ教育システムの推進による特別支援教育の充実      |
| 方向性2  | 不登校児童生徒への支援の推進                    |
| 方向性3  | 多様なニーズに対応した教育機会の確保                |

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 基本方針4 | 豊かな心と健やかな体の育成            |
| 方向性1  | 自他を尊重する心を育む教育の推進         |
| 方向性2  | 主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育の推進 |
| 方向性3  | 学校における体育活動の充実と健康教育の推進    |

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| 基本方針5 | 子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築     |
| 方向性1  | 学習の質を高めるための教育環境の整備         |
| 方向性2  | 教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進 |
| 方向性3  | 学校・家庭・地域の連携・協働の推進          |

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 基本方針6 | 誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築       |
| 方向性1  | 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進   |
| 方向性2  | 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用 |